

Colegio Montessori de Temuco

Perseverando para alcanzar nuestro ideal

En el presente escrito, se pretende entregar una visión global de lo que fue el año escolar 2021, en nuestro establecimiento educacional.

Al respecto, habría que reiterar el impacto de la pandemia del coronavirus en el quehacer educativo de los establecimientos educacionales en todo el país y las negativas consecuencias en la pérdida de aprendizajes de los estudiantes. En ese escenario, el año se inició con clases virtuales y alta asistencia, luego a partir de fines de mayo con clases híbridas y una asistencia presencial de aproximadamente el treinta por ciento de los estudiantes.

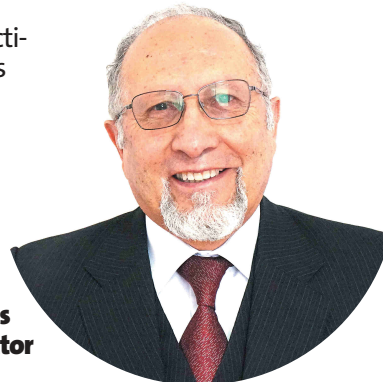
En ese contexto, es destacable el profesionalismo de nuestros equipos directivos, equipos técnicos, docentes y asistentes de la educación por su alta capacidad de innovar, por un lado, la responsabilidad de nuestros estudiantes y el alto grado de compromiso de nuestras familias que también han tenido un rol prioritario por otra parte, para sacar adelante en forma eficiente y muy digna este año escolar, nuevamente marcado por el sello de la "anormalidad", y por la necesidad de una constante preocupación por los aspectos socioemocionales como otro importante aprendizaje institucional.

Pero el trabajo virtual, tuvo el desafío de potenciar el aprendizaje de competencias tecnológicas y/o digitales y su uso por todos los integrantes de nuestra comunidad: de docentes y asistentes de la educación; de los estudiantes y sus familias que sirvieron de andamiaje para emprender una innovación metodológica denominada "Aula Invertida" que implica un aprendizaje previo a la clase por parte de los estudiantes, en base a materiales cuidadosamente preparados o seleccionados por el docente, para el logro de conceptos generales acerca de las materias a tratar posteriormente en las clases, las que de esa manera, se pueden centrar en el aprendizaje de habilidades de orden superior, que van desde la aplicación hasta la creación con gran protagonismo del discente y el rol orientador y de apoyo del docente.

Así, en base a la innovación metodológica brevemente delineada se hace frente al desafío de educar para el siglo XXI, con las habilidades requeridas para la vida escolar, más tarde universitaria y fundamentales en la vida real y que en el Informe Delors a la Unesco se planteaba, como: aprender a conocer; aprender a hacer; aprender a ser y aprender a convivir, desafíos que implican habilidades tales como: creatividad e innovación, resolución de problemas, pensamiento crítico, conocimiento digital, gestión y procesamiento de la información y que naturalmente implicaban que nuestros estudiantes fueran capaces de autodirigirse, auto monitorearse, autoevaluarse, tener habilidades de autoaprendizaje y gran sentido de responsabilidad.

Se estima, que los aprendizajes personales e institucionales logrados, irán fructificando el año escolar 2022, ya en presencialidad, de acuerdo a las instrucciones emanadas del Ministerio de Educación, que imagino se basan en la expectativa de una pandemia controlada, por el impacto de una alta tasa de vacunación de nuestra población, y en que la recuperación de los aprendizajes no logrados en estos dos años de pandemia, será también un objetivo prioritario.

Con la esperanza anterior, saludo afectuosamente a nuestra comunidad educativa y reitero el deseo de unas felices vacaciones de verano 2022.



Nelson Pinilla Fuentes
Director



Profesores

"Con lo vivido el primer año de pandemia, el 2021 dimos otro paso tan desafiante como el anterior, implementando un modelo educativo acorde a los desafíos de las nuevas generaciones y que trae consigo el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como lo fue el Aula Invertida, en la cual el rol del estudiante cambia dejando la pasividad para pasar a la acción, transformándose en el centro del proceso de aprendizaje y el profesor en el guía de estas experiencias, para desarrollar en el alumno su autonomía y motivación. El 2021 se incorporó a nuestras prácticas la modalidad de "clases híbridas" en todos los cursos del Colegio, impartiendo la totalidad de asignaturas, como lo solicita el Mineduc, convirtiéndose en otro gran desafío para los docentes".

Guillermo Vergara Vergara,
Subdirector Académico



Asistentes de la Educación

"El año 2021 fue de nuevos retos, necesarios aprendizajes y renovación de compromisos. En un colegio todos educamos, es por esto que los asistentes de la educación tenemos un rol que está más allá del aula, dando vida a la formación, la disciplina, el desarrollo de ambientes seguros, pero principalmente imprimiendo el necesario vínculo que da identidad a nuestra comunidad educativa. En nombre de los asistentes de la educación del Colegio Montessori de Temuco, les deseo a todos nuestros estudiantes y sus familias que disfruten de estas vacaciones. Nosotros seguiremos aportando desde nuestros diferentes roles y tareas con todo lo necesario para dar vida al espíritu Montessoriano".

Sandra Gallardo Cornejo,
Jefe de Secretaría de Administración



Estudiantes

"2021, un año el cual aparentaba ser muy parecido al anterior, sin embargo, el paso del tiempo y la campaña de vacunación fueron dando sus frutos, con lo que se logró un sistema de clases híbridas que nos permitió volver a reencontrarnos después de tanto tiempo sin vernos, creó nuevas amistades y fortaleció lazos ya existentes. No queda más que agradecer al Colegio por hacer este año inolvidable con gratas experiencias vividas, pues desafortunadamente en nuestro paso por enseñanza media tuvimos dos años en pandemia, pero pudimos salir adelante de la forma más "normal" posible. Gracias por los aprendizajes recibidos que serán de gran ayuda para la etapa que ahora nos toca enfrentar como ex alumnos".

Bastián Silva Riveros,
Licenciado Generación 2021



Padres y Apoderados

"Luego de un arduo trabajo de toda la comunidad educativa, hoy nos encontramos más optimistas. Durante la segunda mitad del año los alumnos pudieron retornar al colegio bajo estrictas medidas sanitarias, un gran esfuerzo para profesores que tenían que multiplicarse para atender tanto a niños en la sala y por videoconferencia. Como Centro General de Padres y Apoderados sabemos que cada familia fue independiente en su decisión de enviar a su hijo, pero no existe mejor forma de entregar los conocimientos que de forma presencial e interactiva, entre profesor y alumno; también volvieron los actos y las celebraciones que tanto se extrañaban. Tenemos que prepararnos nuevamente para el retorno en 2022 y la mejor forma es cuidándonos y vacunándonos".

Marco Rojas Bertolone,
Presidente Centro General de Padres y Apoderados

Los últimos dos años escolares han sido periodos en que nos vimos forzados a adaptar nuestra gestión institucional a los nuevos escenarios globales, delineados por la crisis sanitaria y sus consecuencias, sin previo aviso ni preparación. Sin duda, los tiempos de crisis pueden ser momentos de crecimiento y desarrollo institucional cuando se pone la mira en las oportunidades que se presentan.

Estamos orgullosos de haber montado satisfactoriamente un proceso educativo que considerara la enseñanza de los aprendizajes prioritarios en los distintos niveles con una dualidad presencial-virtual sin precedentes en nuestra gestión, resultando en una cobertura global del 95% junto con una satisfacción de padres y apoderados del 90% anual.

Este año escolar 2022, tendremos como principal desafío el desarrollo de perfiles de egreso por nivel, coherentes con el escenario global en que se desenvolverán nuestros estudiantes y que les permita la concreción de sus proyectos de vida de la mano de un proceso pedagógico riguroso, que alcance los mayores estándares de eficiencia incorporando digitalización y centralización de información y procesos.

Al término, quisiera manifestar con denuedo mis respetos y agradecimientos a

nuestros colaboradores por el desarrollo íntegro de sus funciones, a padres y apoderados por su confianza en nuestra propuesta educativa y a nuestros alumnos, por su excelente compromiso en el viaje de su formación personal.



Fernando Pinilla Ávila
Subdirector de Administración y Finanzas

Actos solemnes en presencialidad

El año 2021 estuvo marcado por el retorno a la presencialidad, gracias a lo cual pudimos realizar algunos de nuestros actos solemnes más importantes, con la valiosa presencia de nuestros alumnos y sus familias.

Licenciatura de Cuartos Medios

Entre aplausos y lágrimas se despidieron de su Colegio los estudiantes de cuartos medios que el año 2021 finalizaron su ciclo escolar en esta institución. Los reconocimientos no estuvieron ausentes en este acto solemne con premios a la Trayectoria, Mejor compañero, Mejor Promedio, Excelencia Académica, María Montessori, María Angélica Almendra y Familias.

La entrega de licencias estuvo a cargo de los profesores jefes Carlos Velásquez y Fidel Alarcón, mientras que las palabras de despedida vinieron de parte de los estudiantes Javiera Muñoz y Bastián Silva en representación de la Generación 2021.



Ceremonia de Premiación

Una nueva generación de Montessorianos fue reconocida en el marco de la Ceremonia de Premiación y Finalización del Año Académico 2021, homenajeando a aquellos estudiantes que se trazaron metas y lograron destacarse en su misión de cumplirlas.

Los reconocimientos entregados fueron el Premio a la Perseverancia, Premio al Mejor Compañero y Premio a la Responsabilidad, distinguiendo también a alumnos por su participación en competencias internas y externas como Torneo de Debates, Coro, Congreso Científico Explora, Spelling Bee, Olimpiadas de Actualidad, Ajedrez, Campeonato Regional de Natación y Olimpiadas de Matemática.



Licenciatura de Kínder

En un ambiente solemne la comunidad educativa del Colegio Montessori homenajeó a sus estudiantes de Kínder, quienes a partir del mes de marzo se integran a primer año de Educación Básica tras culminar exitosamente su ciclo en la Educación Parvularia. La ceremonia incluyó premios al Mejor Compañero (María Julieta Farías y Facundo Apablaza), Perseverancia (Francisca Cifuentes y Sebastián Vidal) y Responsabilidad (Emilia San Martín y Sofía Painequeo). Las alumnas Francisca Cifuentes y Josefa Rosales realizaron su primera lectura pública recibiendo la distinción "Sonia Yaeger".



Licenciatura "Generación 2020"

En el mes de agosto se realizó la Ceremonia de Licenciatura de Cuartos Años Medios 2020 para nuestros ex alumnos de 4ªA, 4ªB y 4ªC, quienes asistieron acompañados de sus familias. Los reconocimientos especiales fueron para la Excelencia Académica, Perseverancia y Ex Alumno Apoderado, además de los premios "María Montessori" y "María Angélica Almendra", para luego dar paso a la entrega de licencias de parte de sus profesores.

Los alumnos Mathias Mora, Catalina Fernández y Antonia Subiabre se despidieron del Colegio y su comunidad educativa en representación de la Generación 2020.



DESTACADOS 2021



Aniversario Institucional

La comunidad educativa del Colegio Montessori conmemoró 42 años de vida institucional con la activa participación de estudiantes, apoderados, profesores y asistentes de la educación, dentro de un variado programa de actividades de celebración. En enseñanza media la corona 2021 fue para los reyes de la Alianza Blanca (7°A, 2°B y 4°B), mientras que en enseñanza básica la ganadora fue la Alianza Instagram (K°B, 1°A, 2°B, 3°A, 4°B, 5°A y 6°B).

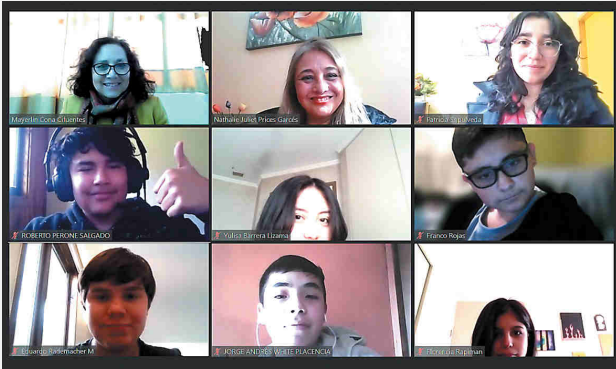


Aula Invertida

Junto con el retorno gradual a las clases presenciales y la puesta en marcha de las clases híbridas, la innovación metodológica de "Aula Invertida" como modalidad semi-presencial basada en los principios del constructivismo y el aprendizaje colaborativo, fue el gran desafío del área Académica en cuanto a su planificación e implementación, así como también el análisis de la operacionalización del modelo para identificar propuestas de mejora, mediante jornadas de reflexión.

Educando las Emociones

Durante el transcurso del año escolar 2021 y de la pandemia el área de Convivencia Escolar ha brindado una instancia fundamental de aprendizaje y contención emocional para los estudiantes y sus familias, mediante la realización de talleres y la entrega semanal de información práctica sobre temas como prevención y autocuidado, identidad de género, apoyo psicológico y en general, el manejo de las emociones en niños y jóvenes.



Coro Estudiantil

Dentro del área Artística, el coro estudiantil dirigido por el profesor Rubén Orellana se mantuvo activo con ensayos virtuales y la grabación de producciones musicales en formato audiovisual para Fiestas Patrias ("La Consentida") y Navidad ("Esta noche es para amar"), entre otras. Durante el verano la agrupación coral ya prepara lo que será su canción de bienvenida al Año Escolar 2022.

Torneo de Debates

Gran expectativa generó el II Torneo de Debates Montessori dirigido a estudiantes de 7° básico a 3° medio, proponiendo la práctica del debate como recurso metodológico para el desarrollo de habilidades comunicacionales en la juventud con énfasis en el lenguaje, argumentación, manejo de información y oratoria. Organiza: Departamento de Lengua y Filosofía.



Interescolar Ambiental

Con el objetivo de generar conciencia sobre el respeto y cuidado del medio ambiente, el año 2021 nuestra comunidad educativa participó activamente en las distintas iniciativas y desafíos ecológicos propuestos por la red "Interescolar Ambiental" a través del Departamento de Ciencias, con iniciativas como "Memos por el Cambio Climático", "Desayunando Salud", "Mes del Reciclaje", "Grabado Natural" y "Plantemos una Semilla".

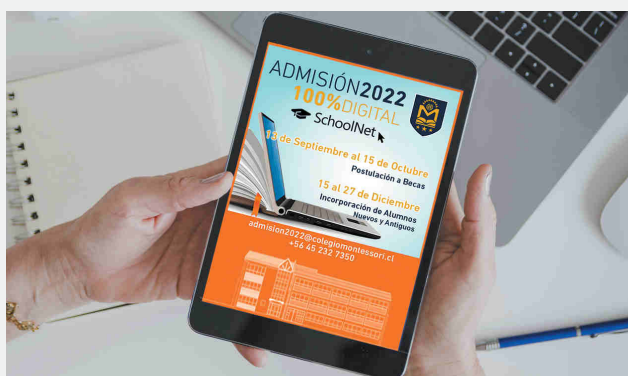


Resultados PDT

El Colegio Montessori de Temuco se posicionó dentro de los cinco mejores establecimientos subvencionados de la Región, luego de conocerse los resultados de la PDT. En el marco del programa de Preparación para la Prueba de Transición Universitaria impulsado por el equipo de Subdirección Académica, nuestros estudiantes de cuartos años medios participaron activamente de las Jornadas de Simulación de Comprensión Lectora, Matemática, Ciencias e Historia.

Olimpiadas de Matemática

Estudiantes de 2° a 6° año básico protagonizaron las Olimpiadas de Matemática, demostrando de manera sorprendente sus habilidades en cálculo mental. Lideraron la competencia en sus respectivos niveles los alumnos Matías Sandoval (2°EB), Iván Mellado (3°EB), Catalina Marín (4°EB), Pía Vergara (5°EB) y Alonso Matute (6°EB). Organiza: Asignatura de Matemática.



Admisión 2022: 100% Digital

En el área de Administración una innovación fue la implementación de un sistema en línea de incorporación de alumnos al año escolar 2022 en el marco del proceso de Admisión, posible gracias a la plataforma de gestión escolar Schoolnet. Esto con el fin de generar un proceso eficiente y que considere el cuidado de la salud, evitando las aglomeraciones en el actual contexto sanitario.

Jornadas de Desarrollo Socioemocional



La Superintendencia de Educación distinguió al Colegio Montessori como establecimiento seleccionado por el programa Buenas Ideas Mejor Educación, por la actividad «Jornadas de Desarrollo Socioemocional: Creciendo en Mente y Corazón» organizadas desde el Programa de Integración Escolar, con el objetivo contribuir a la formación integral de los alumnos a través del desarrollo de habilidades para el siglo XXI, preparándolos para la vida diaria.

Representando al Colegio Montessori

A pesar de las dificultades de la pandemia los alumnos del Colegio Montessori dieron lo mejor de sí con el apoyo de sus familias y docentes, representando a la institución en competencias deportivas, artísticas y de conocimiento.

El Placer de Oír Leer

La comunidad educativa del Colegio Montessori recibió con alegría la noticia del 2º lugar nacional de Pía Vergara (5ºEB) en el concurso "El Placer de Oír Leer" de Fundación Yo te Leo y Fundación Ibáñez Atkinson. Tras clasificar como representante de La Araucanía por segundo año, Pía logró posicionarse entre los 16 finalistas con su particular lectura de "El Principito". Docente: Paola Pinilla.



Academia Científica

Motivadora experiencia para los integrantes de la Academia Científica «Sulfuro de Wolframio y Plata» en el marco del programa de Investigación e Innovación Escolar de Explora La Araucanía. Trabajaron seis meses en el proyecto "Huertos Reciclados en Cultivos Verticales" presentado por Macarena Santos y Felipe Sepúlveda (1ºEM) en el XVIII Congreso Regional Explora. Docentes: Sara Díaz y Valeska Olivares.



Campeonato de Matemática

Esperanza Muñoz (6ºEB), Renato Vera (7ºEB) y Martina Aráneda (7ºEB) fueron distinguidos con medallas de bronce por obtener 3er lugar, entre los más de cuatro mil participantes de la región en el 14º Campeonato de Matemática de la Universidad de La Frontera. Docentes: Natalia Brintrup, Erick Ubilla y Stefan Valentin.



Spelling Bee

El 2021 ofreció dos competencias de deletreo a los alumnos de 5º a 8º básico del Equipo de Inglés, representando a su Colegio en los concursos del Colegio Newharvest y la Escuela Wenceslao Valdivia. Violeta Aguilar (7ºEB) y Joaquín Lantadilla (6ºEB) destacaron entre los participantes con el 1er Lugar de sus categorías. Docente: Paula Toledo.



Campeonato Escolar de Natación

Destacada fue la participación de los Montessorianos en el Campeonato Regional Escolar de Natación. El 1er lugar fue para Francisco Cerda (2ºEM) quien lideró los 100 y 200 metros pecho; Fernanda Rosales (7ºEB) obtuvo 2do lugar en 50 metros pecho y 50 metros libres; Benjamín Céspedes (1ºEM) y Alonso Peldoza (2ºEM) lograron el 3er lugar en 50 metros libres y 400 metros libres respectivamente.



Olimpiadas de Actualidad

El certamen escolar de conocimiento sobre actualidad noticiosa organizado por la Asociación Nacional de la Prensa y Editorial Zig-Zag tuvo por segundo año al equipo integrado por Daniela Varas (3ºEM), Francisca Sepúlveda (3ºEM), Macarena Santos (1ºEM), David González (1ºEM) y Esteban Salazar (8ºEM), representando a su Colegio en la fase interregional de la macrozona sur. Docente: Raúl Hauenstein.



Torneos de Ajedrez

Sobresaliente desempeño tuvieron los ajedrecistas en los torneos online del Club de Ajedrez Torres del Ñielol y la Corporación Municipal de Deportes. Benjamín Taito (3ºEM), Alejandro Almeida (3ºEM), Benjamín González (2ºEM), Amanda Mora (5ºEB), Alonso Lefiman (5ºEB), Pablo Muñoz (5ºEB), Amador Eyzaguirre (3ºEB), Francisca Toro (2ºEB) y Germán Toro (2ºEB) figuraron entre los medallistas y nuevos talentos.



Encuentro Atlético de Pista

Javiera Zerene (1ºEM) se posicionó en el 2do lugar regional del Encuentro Atlético de Pista de la Asociación Atlética Araucanía, ADR. La alumna ocupó el podio con una marca de 16,02" en los 100 metros planos damas sobre la pista atlética del Campo de Deportes Ñielol de Temuco, coronando con medalla de plata su participación en el evento de clausura de la temporada 2021.



Festival de la Voz Estudiantil

Alonso Gutiérrez (5ºEB) fue el representante del Colegio Montessori en el XXI Festival de la Voz Nacional Estudiantil On Line organizado por el Colegio Emprender. Con la interpretación de la canción "Veo en ti la luz", el estudiante obtuvo el 3er lugar de la categoría Promesas entre los participantes de los distintos establecimientos del país.



Pasarela of Latin America

La joven Constanza Canales (4ºEM) participó en el certamen internacional Pasarela of Latin America en Cartagena de Indias, Colombia, representando a Chile y obteniendo el 2º lugar de su categoría con el título de Miss Teen Caribbean Of Latin America, además de las menciones a Miss Teen Popularidad y Miss Teen Fotogénica.



Mundial de Hockey Junior

El ex alumno de la Generación 2018, Sebastián Alarcón, triunfa en el hockey sobre césped nacional junto a su equipo Los Diablos Jr., campeones panamericanos con quienes viajó en noviembre al mundial de Bhubaneswar, India, ocupando el lugar N°14. El seleccionado nacional sub-21 fue uno de los pioneros de la rama de hockey creada al alero del Área de Deportes del Colegio.

