

Resultados

Evaluación Inicial



33% de los estudiantes reconoce malas practicas de convivencia

Evaluación Final



23% de los estudiantes reconoce malas practicas de convivencia

Reflexión grupal

Para comenzar queremos destacar que fue un proceso enriquecedor para nuestra formación profesional, ya que la vinculación con la comunidad nos dio satisfacción como facilitadores al lograr las metas planteadas por la propia comunidad.

Además, como comunidad pudieron constatar todo el potencial y herramientas que tienen a disposición para solucionar sus problemas, esperamos que lo aprendido este año se mantenga entre ustedes y puedan transmitirlo a personas que se integren más adelante para preservar las buenas prácticas de convivencia escolar.

Recomendamos a la comunidad seguir trabajando las herramientas que entregamos a través de las actividades, mediante la creación de espacios dedicados a fomentar la buena convivencia escolar.



SI CUMPLIMOS NUESTROS OBJETIVOS

lograron reconocer sus emociones

Lograron respetar y escuchar sus compañeros



LOS ESTUDIANTES

Entendieron la importancia de la empatía



Aprendieron técnicas de relajación

Agradecimientos

Como grupo Transdisciplinario y Docentes de la Universidad Católica de Temuco les damos las gracias a la comunidad por su notable disposición ,colaboración y todo el apoyo en el desarrollo del diagnostico comunitario participativo en salud . Esperamos que esta intervención haya sido tan gratificante para ustedes como lo fue para nosotros.

¿Qué trabajamos?

Malas prácticas de convivencia escolar

Causas y consecuencias



egoísmo, falta de respeto, insultos, mala comunicación

violencia física y verbal entre compañeros/as, dolor y tristeza

¿POR QUÉ RESOLVER EL PROBLEMA?

Un clima de buena convivencia escolar nos ayuda a enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica, mantener buenas relaciones interpersonales, comunicar asertivamente nuestros sentimientos e ideas, empatizar con otros, etc.



la UNESCO declara la convivencia como un pilar básico de la calidad educativa al ser uno de los determinantes sociales de mayor influencia.

Objetivos a trabajados objetivo general

Potenciar el uso de buenas prácticas de convivencia escolar en estudiantes de primer año básico A del Colegio Montessori de Temuco, durante el segundo semestre del año 2022.

Objetivos específicos:

1. Realizar actividades lúdicas para trabajar el manejo de las emociones en los estudiantes de primer año básico A del colegio Montessori de Temuco, durante el segundo semestre del año 2022.
2. Realizar actividades lúdicas para potenciar la empatía hacia los compañeros en los estudiantes de primer año básico A del colegio Montessori de Temuco, durante el segundo semestre del año 2022.
3. Realizar actividades lúdicas para potenciar las habilidades de buena comunicación con los pares y profesores en los estudiantes de primer año básico A del colegio Montessori de Temuco, durante el segundo semestre del año 2022.

Plan de Actividades

Actividad 1: ¿Cómo me siento?

OBJETIVO 1: MANEJO DE LAS EMOCIONES.

Metodología: Se usaron cartas con ilustraciones para reconocer lo que representan y luego realizar 4 preguntas relacionadas.



Actividad 2: Yoga para niños

OBJETIVO 1: MANEJO DE LAS EMOCIONES.

Metodología: se les enseña técnicas de respiración para controlar emociones negativas identificadas anteriormente.



Actividad 3: El cuento del calcetín

OBJETIVO 2: POTENCIAR LA EMPATÍA.

Metodología: Obra de teatro con marionetas con el tema central que fue la empatía.



Actividad 4: Termina la frase

OBJETIVO 2: POTENCIAR LA EMPATÍA.

Metodología: Contestar una serie de oraciones relacionados con la actividad 3.



Actividad 5: Historia hecha con imágenes.

OBJETIVO 3: POTENCIAR LA COMUNICACIÓN.

Metodología: Trabajo en equipo para ordenar la secuencia de imágenes

