



Objetivo de la reunión:

Dar a conocer la normativa, funcionamiento y apoyo que el programa brinda a sus estudiantes de acuerdo a los diferentes diagnósticos con los profesionales responsables de las intervenciones.

Abril de 2025

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

AÑO 2020
Inicio
pandemia
Clases
Virtuales

AÑO 2021
Continuación
pandemia
Clases
Híbridas

AÑO 2022
Recuperación
y nivelación
de
aprendizajes

**AÑO 2023 -
2025**
Reactivación
de
aprendizajes

DE OBJETIVOS PRIORIZADOS A DE APRENDIZAJE



ALIANZA FAMILIA ESCUELA= SOCIOS ACTIVOS

MISIÓN



VISIÓN



VALORES



Establecer relaciones basadas en el respeto mutuo y la confianza es la base para la construcción de una **ALIANZA SÓLIDA.**



**Metas
Comunes**



Respetuos@



Asertiv@



Colaborativ@



Propositiv@



OBJETIVO

Entregar apoyos a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), con el fin de equiparar oportunidades para su progreso en los aprendizajes.

NEE

NEEP: Necesidades educativas Permanentes son aquellas barreras para aprender y que algunos estudiantes presentan durante toda su vida escolar ej. Trastorno del Especto Autista, discapacidad visual, etc.

NEET: Necesidades educativas Transitorias se refiere a las dificultades de aprendizaje que el estudiante presenta en algún periodo escolar Ej. Trastorno del lenguaje, déficit atencional, etc.



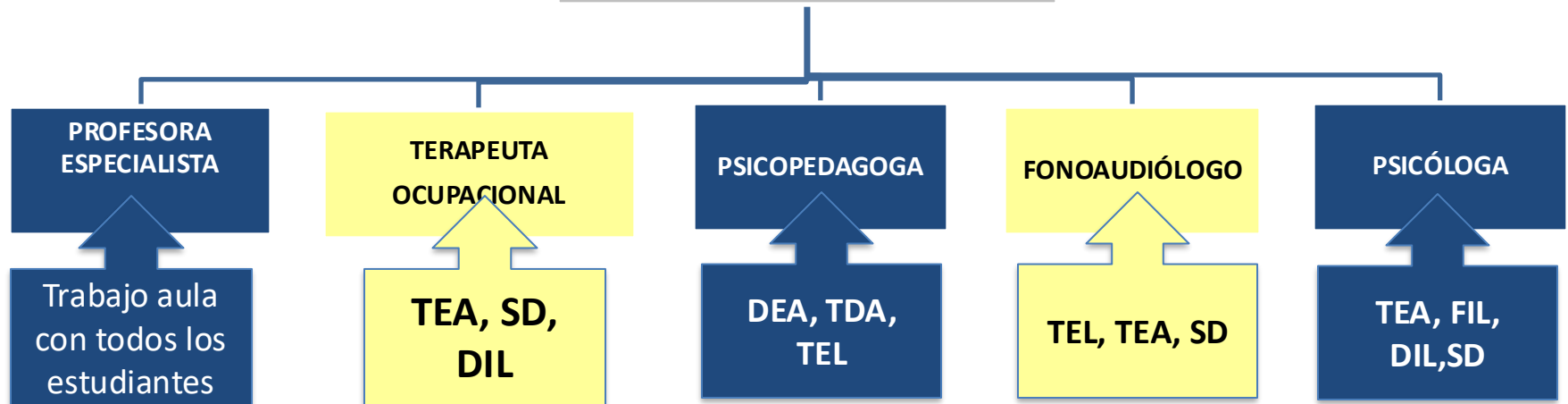
RESUMEN GENERAL 2024

AMBITOS	BASICA	MEDIA	
ESTUDIANTES PIE OFICIAL	91	83	201
INGRESO EXCEPCIONAL	3	4	
SOBRECUPO	10	10	
TOTAL	104	97	
ALTAS 2024	12	1	13
TRASTORNO DEL LENGUAJE (TEL)	38	-	NEET 156
TRASTORNO DEL DÉFICIT ATENCIONAL (TDAH)	34	52	
DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE (DEA)	7	14	
FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMÍTROFE (FIL)	3	8	
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE (DIL)	3	4	NEEP 45
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	17	19	
SÍNDROME DE DOWN (SD)	2	-	

AÑO 2025 atiende a 52 estudiantes autistas

PROFESIONALES DEL PROGRAMA

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO



FUNCIONES

Crear recursos para fortalecer los aprendizajes

Planificar estrategias de respuesta a la diversidad

Realizar Co enseñanza en el aula

Elaborar adecuaciones curriculares.

Trabajar colaborativo con Equipo de aula.

Realizar sesiones de apoyo individual



ADECUACIONES CURRICULARES

Se entienden como los cambios a los diferentes elementos del currículum, que se traducen en ajustes en la programación del trabajo en el aula considerando las diferencias individuales de los estudiantes con NEE.

**Decreto N°83
de 2015**

DECRETO N° 67/2018

Hacia una **transformación** de la cultura evaluativa

Proporcione múltiples formas de
Acción y Expresión

Redes Estratégicas
El «CÓMO» del Aprendizaje



Adecuaciones
curriculares de
acceso.

- ✓ Presentación de la información.
- ✓ Formas de respuesta.
- ✓ Entorno.
- ✓ Organización del tiempo y el horario.

Adecuaciones
curriculares en los
objetivos de
aprendizaje.

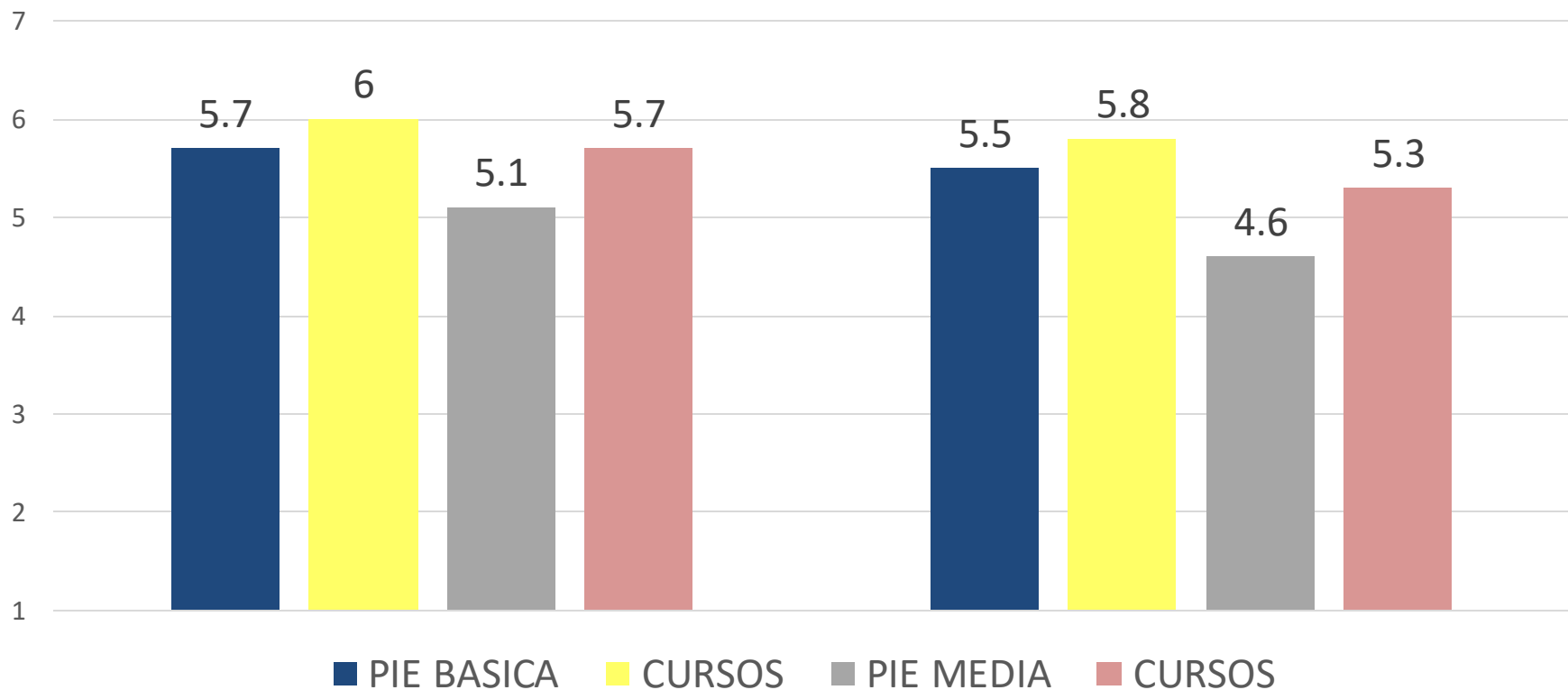
- ✓ Graduación del nivel de complejidad.
- ✓ Priorización de objetivos de aprendizaje y contenidos.
- ✓ Temporalización.
- ✓ Enriquecimiento del currículum
- ✓ Eliminación de aprendizajes.



PROMEDIO ANUAL 2024

LENGUAJE

MATEMÁTICAS



* 1° medio B bajo en matemáticas

APOYO PARENTAL





SITUACIÓN DESEMPEÑO 2024

Existe brecha importante entre los estudiantes del programa y el curso.

Estudiantes con **mayor rezago** académico presentan NEET (TDA)

Se evidencia baja asistencia a talleres y reforzamiento

Solo un **25%** de apoderados viene a retirar informes a la familia



ACCIONES 2025



- ☐ **Reforzamiento** pedagógico en enseñanza media y básica
- ☐ Proyecto de **articulación** kínder-primero básico
- ☐ Autoevaluación de las **duplas de aula**
- ☐ Diseño PACI y análisis de casos PIE en consejo de profesores
- ☐ Horas PIE no lectivas para adecuación curricular
- ☐ Revisión de **tratamientos** médicos TDHA y TEA
- ☐ Trabajo con inspectoría para **seguimiento** de asistencia a clases y conducta en el aula.
- ☐ Mayor compromiso las familias por **asistencia** a entrevistas, hábitos y monitoreo de estudio.
- ☐ Sesiones de estudiantes en contexto de aula
- ☐ Creación delegados inclusión

DÍA MUNDIAL CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO



MONTESSORI
COLEGIO

Ley TEA 21.545

ESTABLECE LA PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN, LA ATENCIÓN INTEGRAL Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL ÁMBITO SOCIAL, DE SALUD Y EDUCACIÓN

LEY DE AUTISMO

SU OBJETIVO ES ASEGURAR EL DERECHO A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y RESGUARDAR LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. ADEMÁS, ESTA LEY BUSCA:

- ELIMINAR CUALQUIER FORMA DE DISCRIMINACIÓN
- PROMOVER UN ABORDAJE INTEGRAL DE DICHAS PERSONAS EN EL ÁMBITO SOCIAL, DE LA SALUD Y DE LA EDUCACIÓN
- CONCIENTIZAR A LA SOCIEDAD SOBRE ESTA TEMÁTICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

CONMEMORACIÓN DÍA DEL SÍNDROME DE DOWN



ACTIVIDADES DE BIENVENIDA



CARTA DE COMPROMISO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El PIE es una estrategia inclusiva del Ministerio de Educación para el apoyo curricular y el mejoramiento continuo de la calidad de la educación y progreso de los y las estudiantes que presentan NEE (Necesidades Educativas Especiales) brindando una educación pertinente, apoyos especializados que consideren la diversidad escolar. Para el eficiente progreso de los estudiantes se debe trabajar de manera conjunta por medio de una alianza familia -colegio por lo que le invitamos a completar el siguiente compromiso:

Yo _____ Rut: _____
Apoderada/o de _____
De _____ año, me comprometo a hacer seguimiento de:

- Las responsabilidades académicas que tiene mi hijo/a para el cumplimiento de ellas en las fechas establecidas.
- Proporcionar los materiales y recursos necesarios para la elaboración de trabajos.
- Asistir a todas las citaciones que se requiera.
- Enviar a mi hijo a los reforzamientos o talleres asignados.
- Revisar periódicamente las notas.
- Justificar toda inasistencia a entrevistas, sesiones, talleres o reforzamientos.

Con estas acciones estaré acompañando el proceso pedagógico para que mi pupilo/a responda de manera adecuada a todas las actividades escolares planificadas.

Se deja constancia por medio de este compromiso, el Programa de Integración estará monitoreando el cumplimiento por parte del apoderado y/o estudiante para un mejor desempeño escolar.

Nombre y firma apoderado/a

Le invitamos a responder la encuesta



