

BASES GINCANA DE MATEMÁTICA 2025

II JORNADA DE GINCANA MATEMÁTICA DEL COLEGIO MONTESSORI 2025

La gincana matemática está orientada a todos los niveles del primer ciclo donde se medirán sus habilidades en esta asignatura.

OBJETIVOS:

- Conocer el nivel de desempeño de los estudiantes de KINDER a 6° año básico.
- Verificar el nivel de comprensión y aprendizaje de los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura de matemática.
- Fortalecer habilidades de trabajo en equipo y sana convivencia entre estudiantes.
- Articular la actividad física con resolución de problemas.

LUGAR: Gimnasio del Colegio Montessori

DÍA: Semana del 24 al 28 de noviembre

PARTICIPANTES: Participan todos los cursos de la jornada de la tarde de nuestro colegio, desde KINDER B a 6° básico.

I. DE LOS PARTICIPANTES

Cada curso deberá participar con la totalidad de los estudiantes para favorecer la inclusión escolar.

Los equipos estarán conformados por:

- 1) 6 equipos de 6 estudiantes, dos equipos tendrán 7 estudiantes.

Obteniendo un total de 6 equipos por curso, dando un total de 36 estudiantes. Al ser un curso de 38 estudiantes, dos equipos tendrán 7 estudiantes. Uno de los estudiantes deberá asumir el rol de monitor, quien tendrá la misión de organizar a su equipo y orientarlos hacia un desempeño óptimo.

(CADA PROFESOR/A DE MATEMÁTICA DEBE FORMAR LOS EQUIPOS EN CLASES PREVIAMENTE)

Se solicita que cada profesor de la asignatura de matemática, envíe los nombres de los equipos conformados con fecha máxima 21 de noviembre vía correo electrónico a:

1. erick.ubilla@colegiomontessori.cl
2. camila.munoz@colegiomontessori.cl

ETAPA N°1: Preselección en clases de matemáticas (El profesor de matemática debe mencionar a los estudiantes la distribución de los equipos, ellos buscan un nombre de su equipo y realizan algún distintivo que represente a su grupo).

La actividad a realizar **NO** interferirá con las actividades planificadas por los profesores/as de la asignatura de matemática, puesto que la Gincana se realizará en horarios de Educación física. Sin embargo, se solicita puedan colaborar en la conformación de equipos.

ETAPA N°2: Participación.

II. DE LA NORMAS DE COMPETICIÓN

1. Los estudiantes deberán participar en pleno con el buzo del establecimiento.
2. Igualmente se deberá contar con la participación de un profesor encargado, profesora diferencial, para velar por la transparencia del certamen quien operará como observador externo.
3. El monitor de cada equipo deberá distribuir a su grupo en cada estación, siendo el que debe motivar, alentar y monitorear a su equipo.
4. En la participación, los estudiantes comenzarán en la primera estación, cada grupo contará con una mesa y los materiales a necesitar para el desarrollo de la actividad.
5. El primer equipo en realizar todos los desafíos de manera correcta, serán los ganadores. De esta forma el equipo avanza al mismo tiempo al siguiente desafío. Todos los equipos deben terminar todos los desafíos, independientemente si no son los primeros en llegar a la meta.

III. REGLAS DE COMPETICIÓN

- 1) El monitor de cada equipo deberá guiar a su grupo en cada estación, donde TODOS los integrantes desarrollen el desafío en conjunto.

- 2) Cada una de las estaciones estará enfocada a la disciplina matemática y de actividad física, por ende, los primeros en terminar todas las estaciones serán los ganadores.
- 3) Las estaciones estarán focalizadas en desarrollar ejercicios de cálculo mental, pensamiento lógico, destreza física y mental, trabajo en equipo y colaborativo.
- 4) **NOTA: se descontarán 10 puntos** a los participantes de equipo que no cumplan con las reglas o molesten a los competidores de otros equipos.

IV. DE LAS PREMIACIONES

Al ser una Jornada de competencia, orientadas al trabajo en equipo y destreza física y mental. Este año se quiere valorar lo anteriormente señalado. Por lo cual, a cada integrante del equipo se le otorgará un diploma de participación y reconocimiento por su arduo trabajo. Así como también, un refrigerio para reponer fuerzas.

Atentamente, equipo organizador.